

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Владивостока»



**План
внедрения
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62
г. Владивостока»
на 2022-2023 учебный год**

Заместитель директора школы
по воспитательной работе

г.Владивосток
2022

ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов соуправления и самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части планирующего, аналитико-диагностического направления. Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.
2. Создание, поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
3. Формирование нравственной и правовой культуры учащихся и родителей,уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
4. Воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу.
5. Организация системной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, сотрудников; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
6. Активизация работы с родителями по пропаганде важности сотрудничества со школой, по их участию в общешкольных и классных мероприятиях, с родителями.
7. Усиление работы с учащимися «группы риска», привлечение их к участию в жизни школы, класса, занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности. Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики.
8. Активизация работы школьников по участию в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.
9. Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
10. Расширение связи с социумом. Участие в социально-значимых проектах социума по различным направлениям деятельности школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция

- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция

- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция

- Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилиению роли семьи в воспитании детей.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

Месяц	Воспитательные модули
Сентябрь	«Азбука безопасности»
Октябрь	«Здоровым быть модно!»
Ноябрь	«Милосердие и толерантность» «Экология и энергосбережение»
Декабрь	«Народные культуры и творчество»
Январь	«Закон и право»
Февраль	«Честь и Родина превыше всего!»
Март	«Этикет и я»
Апрель	«Мы в ответе за нашу планету!»
Май	«Мы помним, мы гордимся!»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

№ п/ п	Направления	Задачи работы по данному направлению	Планируемые результаты
1	Патриотическое воспитание. (Гражданин и патриот)	<p>1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>	<p>В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к России, своему народу, своему городу и краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению; - знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - опыт социальной и межкультурной коммуникации; - знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
2	Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1.Формировать у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>2.Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп; - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку,

			<p>находящемуся в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
3	Экологическое воспитание	<p>1.Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>2.Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>3.Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>4.Содействие в проведении исследовательской работы учащимися.</p> <p>5.Проведение природоохранных акций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; - ценностное и творческое отношение к учебному труду; - знания о различных профессиях; - навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми; - осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; - опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности, - потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; - мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
4	ЗОЖ	<p>1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>2.Популяризация занятий физической культуры и спорта.</p> <p>3.Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; - знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; - личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> - знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
5	Самоуправление	1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Развивать самоуправление в школе и в классе. 3.Организовать учебу актива классов.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие сформированного ученического коллектива, управляющего делами классов и школы; - повышение активности и заинтересованности учащихся в деятельности ученического самоуправления; - самостоятельное выполнение поручений; - самостоятельная разработка бесед, мероприятий; - активное участие в общешкольных и городских мероприятиях; -владение детьми элементов самоанализа и самооценки.
6	Работа с родителями	1. Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе. 2. Способствовать развитию родительских общественных объединений. 3. Привлекать родителей к участию в самоуправлении в школе.	<ul style="list-style-type: none"> -повышение ценности семьи в обществе; - сплочённости семьи; -информированность родителей; -сотрудничество родителей и образовательного учреждения.

Работа с педагогическими кадрами

Цель: совершенствование педагогического мастерства классных руководителей в осуществлении воспитательного процесса

Возложить руководство классными коллективами на учителей:

класс	учитель – классный руководитель	№ каб.	срок	основание
1 «А»	Исаева Елена Петровна	47		
1 «Б»	Паршутова Екатерина Сергеевна	54		
1 «В»	Литвиненко Любовь Николаевна	57		
1 “Г”	Вакансия			
1 “Д”	Колодняк Надежда Ивановна	48		
2 «А»	Шоикова Татьяна Владимировна	55		
2 «Б»	Перкина Лариса Борисовна	53		
2 «В»	Паршутова Екатерина Сергеевна	57		
3 «А»	Исаева Елена Петровна	53		
3 «Б»	Перкина Лариса Борисовна	47		
3 «В»	Горбачева Евгения Алексеевна	55		
4 «А»	Черненко Елена Васильевна	52		
4 «Б»	Доценко Ирина Викторовна	54		
4 «В»	Ясинская Оксана Анатольевна	33		
5 «А»	Верещагина Ирина Александровна	83		
5 «Б»	Рыбакова Светлана Семёновна	92		
5 «В»	Щетинина Елена Витальевна	56		
6 «А»	Васьковская Нина Александровна	85		
6 «Б»	Стукалов Иван Андреевич	86		
6 «В»	Костюченко Руслана Евгеньевна	67		
6 “Г”	Шабловская Валерия Дмитриевна	66		
7 «А»	Казак Марина Геннадьевна	77		
7 «Б»	Дудинова Юлия Борисовна	69		
7 «В»	Зимина Галина Ивановна	71		
8 «А»	Дунец Наталья Константиновна	90		
8 «Б»	Зимина Галина Ивановна	78		
8 «В»	Бондаренко Наталья Леонидовна	76		
9 «А»	Унковская Алевтина Александровна	64		
9 «Б»	Бушуев Владислав Сергеевич	70		
9 «В»	Казак Марина Геннадьевна	91		
10 «А»	Огурешникова Ирина Владимировна	67		
11 «А»	Береза Светлана Александровна	87		
11 «Б»	Маштакова Ольга Александровна	84		

На
2022-2023
учебный год
Приказ
по
школе

Организационно-педагогические мероприятия

№	мероприятие	срок	ответственный
2	Знакомство с должностными обязанностями классного руководителя	сентябрь	Зам. дир. УВР
3	Собеседование с классными руководителями по вопросам планирования на 2022-2023 учебный год		
4	Знакомство учащихся школы с Уставом школы, Правилами поведения учащихся в школе, Положением о дежурстве класса по школе.	Сентябрь	Кл. руководители
5	Составление графика дежурства по школе	Раз в четверть	
7	Составление социального паспорта класса и школы	Сентябрь	Кл. руководители Соц. педагог
8	Организация работы с детьми с ОВЗ (по отдельному плану)	В течение года	Зам. дир. УВР ППК
9	Заполнение «листков здоровья»	Октябрь	Школьный врач, кл. руководители
10	Проведение рейдов в «проблемные» семьи	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
11	Проведение инструктажа по технике безопасности: - по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, - безопасного поведения на железной дороге, - при пожарной безопасности, - при электробезопасности	В течение года	, кл. руководители
12	Организация работы МО классных руководителей: 1-4, 5-11 классов	В течение года	, Рук. МО кл. рук.
13	Школа классного руководителя:		
	- В течение учебного года провести 4 совещания классных руководителей (см. отдельный план)	Раз в четвёртъ	
	- Проводить собеседования с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодие, итогам работы за год.	Сентябрь Январь Май	
	- Регулярно осуществлять консультации для учителей и классных руководителей по воспитательной работе.	В течение года	
	Формы работы:		
	- Собеседования	В течение года	
15	- Посещение внеурочных мероприятий и их анализ	В течение года	
	- Проведение анкетирования детей с целью ознакомления с их мнением по проверяемым воспитательным вопросам	Апрель	
15	Участие в подготовке педагогического совета	Март	, МО кл. рук.

	Провести инструктивные совещания по вопросам внеклассной работы:		
16	– Организация и проведение Дня знаний	Август	
	– Организация и проведение Дня учителя	Сентябрь	
	– Организация и проведение Посвящения в первоклассники	Октябрь	
	– Организация и проведение Недели борьбы с вредными привычками	Ноябрь	
	– Организация и проведение новогодних праздников	Декабрь	
	– Организация и проведение Недели патриотического воспитания	Февраль	
	– Организация и проведение Дня Победы	Май	
	– Организация и проведение Последнего звонка	Май	
	– Организация и проведение Вручение аттестатов.	Июнь	
17	На административном совете 2022-2023 учебного года обсудить следующие вопросы, связанные с воспитательной деятельностью педагогического коллектива:		
	1. Вопросы, требующие длительной подготовки:		
	– Адаптация учащихся 1-х классов	ноябрь	Педагог-психолог, уч. 1-х кл.
	– «Работа классных руководителей 7-8, 9-10 классов по выявлению детей попавших в трудную социально-опасную ситуацию»	Декабрь	Педагог-психолог, соц. пёд., кл. рук.
	– «Самоуправление школьников».	Март	Зам. дир. УВР кл. руководители
	– «Работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности учащихся»	Апрель	
	– Адаптация учащихся 5-х классов	Январь	Педагог-психолог, кл. рук.
	2. Вопросы, связанные с текущей работой и с подготовкой к традиционным общешкольным мероприятиям (см. план инструктивных совещаний)	В течение года	Кл. руководители 10 – 11 классов

Работа с документацией

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный												
1	<p>Составление плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация общешкольных мероприятий - Планирование работы органов ученического самоуправления. - Планирование работы МО классных руководителей, - Планирование внутришкольного контроля и руководства - Планирование работы с родителями 	Сентябрь	руководитель МО классных руководителей												
2	Планирование инструктивной деятельности	Сентябрь													
3	Ведение журнала техники безопасности		кл. руководители												
4	Изучение всех нормативных документов и документов, поступающих из вышестоящих органов образования и ознакомление с ними классных руководителей.	В течение года	руководитель МО классных руководителей,												
5	<p style="text-align: center;">Ведение журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Беседы с родителями» - «МО классных руководителей» - «Протоколы совещаний при директоре» - «Внутришкольный учет трудных подростков» (дети «группы риска», дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию) - «Опекаемые» 	В течение года	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">классные руководители</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">соц. педагог</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Соц. педагог</td> <td></td> </tr> </table>	классные руководители						соц. педагог				Соц. педагог	
классные руководители															
соц. педагог															
Соц. педагог															

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Разработка воспитательных проектов и программ по воспитательной работе:		
	1. Проект «Самоуправление школьников»	сентябрь	
	2. Программа патриотического воспитания школьников	январь	Руков. МО
	3. Проект «Школьному музею быть!», посвященный 60-летию школы	апрель	Руков. МО
	4. «Строка семьи в истории страны»	ноябрь	
2	Проведение заседаний МО кл. руководителей	Раз в четверть	Руководители МО
3	Методическая помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных и воспитательных часов, внеклассных мероприятий, КТД, уроков общения, проведении родительских собраний	В течение года	
4	Обобщение опыта творчески работающих классных руководителей.		Руководители МО
5	Работа с молодыми специалистами и вновь назначенными классными руководителями (поциальному плану)	Сентябрь	, руководители МО
6	Разработка методических рекомендаций по составлению плана воспитательной работы с классным коллективом		

Работа с органами ученического самоуправления

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Выборы органов ученического самоуправления (Совета лидеров)	Октябрь	
2	Разработка: - положения о дежурстве класса по школе - положения об ученическом самоуправлении - положения об условиях конкурса «Ученик года»	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Зам. дир. по УВР
3	Работа органов ученического самоуправления по направлениям: - совет спорта, - совет рекламы и информации (пресс-центр), - совет культуры и досуга, - совет труда и экологии	В течении года	
4	Организация дежурства по школе:	В течении года	Зам. дир. по УВР

Работа с родителями

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация участия родителей в управлении школой 1.Формирование родительского комитета школы. Составление плана работы на учебный год 2.Формирование родительских комитетов классов. Составление планов работы на учебный год 3.Заселание родительского комитета школы	В течение года	Администрация шк, кл. рук.
2	Изучение семей учащихся 1.Анкетирование родителей 2.Посещение семей учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, опекаемые семьи	В течение года	педагог- психолог, соц, пед, кл. рук.
3	Повышение уровня психологического-педагогической компетенции родителей 1.Тематические консультации для родителей 2.Индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости) 3.Организация помощи в воспитании детей неполным семьям, опекаемым семьям 4.Организация педагогического лектория для родителей	В течение года	Кл. рук., педагог- психолог, соц, пед,
		1 раз в четверть	Кл. рук. соц, пед,
4	Совместная деятельность семьи и школы 1.Организация коллективных форм работы и досуга детей и их родителей. 2.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: – дни творчества детей и их родителей (конкурсы поделок, плакатов, Рождественская ярмарка); - конкурсы с участием родителей («Я+МАМА», «Мама папа, я – спортивная семья»); – открытые уроки и внеклассные мероприятия (День Матери); – помочь в организации и проведении – внеклассных дел (День знаний, Новый год)	В течение года	Зам. дир. УВР, педагог- психолог, кл. рук., соц, пед, Зам. директора по УВР, кл. рук.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №62»
г. Владивостока

С. А. Князева

**ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И
ТАБАКОКУРЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ №62»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

5 класс

№ п/п	Тематика	Сроки	Количество часов
1	«Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»	Сентябрь	1
2	«Умение сказать "Нет"»	Октябрь	1
3	«Стресс. Способы борьбы с ним»	Ноябрь	1
4	«Умение принимать решения»	Декабрь	1
5	«Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения»	Январь	1
6 i 1 ~9 ~ 7	«Правильное и неправильное использование медикаментов»	Февраль	1
7	«Употребление, злоупотребление, болезнь»	Март	1
8	«Токсические вещества»	Апрель	1
9	«Никогда не пробовать и употреблять наркотики - хорошо»	Май	1

6 класс

№ п/п	Тематика	Сроки	Количество часов
1	«Состав табачного дыма и табачных смол»	Сентябрь	1
2	«Болезни, связанные с табакокурением»	Октябрь	1
3	«Характеристика активного и пассивного табак-я» табакокурения табакокурения табакокурения табакокурения»	Ноябрь	1
4	«Отрицательное влияние табакокурения на живые организмы и растения»	Декабрь	1

5	«Автоагрессивное поведение как следствие употребления наркотиков»	Январь	1
~6~			
~			
6	«Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память»	Февраль	1
7	«Негативное влияние алкоголя»	Март	1
8			
8	«Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека»	Апрель	1
9	«Я против наркотиков»	Май	1

7 класс

8-9 классы

№ п\п	Тематика	Сроки	Количество часов
1	«STOP - курение!»	Сентябрь	1
2	«STOP - алкоголь!»	Октябрь	1
3	«STOP - наркотик!»	Ноябрь	1
4	«Самоспасение - наиболее перспективная стратегия спасения от наркотиков»	Декабрь	1
5			

5	«Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции)»	Январь	1
6	«Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках»	Февраль	1
7	«Курение или здоровье - выбирайте сами»	Март	1
8	«Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков»	Апрель	1
9	«Мы против токсикомании»	Май	1

10-11 классы

№ п\п	Тематика	Сроки	Количество часов
1	«Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании»	Сентябрь	1
2	«Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании»	Октябрь	1
3	«Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию»	Ноябрь	1
4	«Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье»	Декабрь	1
5	«Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?»	Январь	1
6			
7			
6	«Профилактика наркомании и психоактивных веществ»	Февраль	1
7	«Алкогольная деградация личности»	Март	1
8	«Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам»	Апрель	1
9	«Когда возникла проблема наркомании. Наркомания -угроза существования нации»	Май	1

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №62»
 г. Владивостока
 С. А. Князева

**Темы классных часов о здоровом образе жизни (ЗОЖ)
 для учащихся МБОУ «СОШ №62»
 на 2022-2023 учебный год**

1-4 классы

№ п\п	Тематика	Сроки	Количество часов
1 <i>I</i>	«Гигиена школьника»	Сентябрь	1
2 <i>J</i>	«Грипп и его последствия»	Октябрь	1
3	«Да здравствует мыло душистое»	Ноябрь	1
4 <i>5</i>	«Чтобы зубы не болели»	Декабрь	1
5	«О хороших привычках»	Январь	1
6	«Учимся отдыхать»	Февраль	1
7	«Загадки доктора Неболита»	Март	1
8	«ТВ + здоровье»	Апрель	1
9	«Твой режим дня»	Май	1

5-7 классы

№	Тематика	Сроки	Количество часов
1	«Гигиена школьника»	Сентябрь	1
2 ~3~	«Коронавирус и его последствия»	Октябрь	1
3	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Ноябрь	1
4 5	«Здоровые привычки - здоровый образ жизни»	Декабрь	1
5	«О спорт, ты - мир!»	Январь	1
6	«Режим питания»	Февраль	1
7	«Вредные привычки и их преодоление»	Март	1

8	«Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек»	Апрель	1
9	«Память: как ее тренировать»	Май	1

8-9-е классы

№ п\п	Тематика	Сроки	Количество часов
1			
1	«Гигиена умственного труда»	Сентябрь	1
2	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Октябрь	1
3	«Вредные привычки и здоровье человека»	Ноябрь	1
4	«Зависимость здоровья человека от окружающей среды»	Декабрь	1
5	«Здоровье человека XXI века»	Январь	1
6	«Гармония тела и духа»	Февраль	1
7	«Умение управлять собой»	Март	1
8	«Здоровое питание»	Апрель	1
9			
9	«Экзамены без стресса»	Май	1

10-11-е классы

№ п	Тематика	Сроки	Количество часов
1			
1	«Болезни 21 века»	Сентябрь	1
2	«Профилактика гриппа»	Октябрь	1
3	«Планирование труда и отдыха в экстремальных условиях: во время экзаменов, тренировок, соревнований. Физиологическая и психологическая адаптация к нагрузкам, срывы адаптации»	Ноябрь	1
4	«Взаимосвязь чистоты, эстетики и здоровья»	Декабрь	1
5	«ВИЧ/СПИД, пути передачи, способы предупреждения. «Группы риска» по заражению инфекционными заболеваниями»	Январь	1

6	«Основные правила рационального питания: режим питания, сбалансированность продуктов в меню. Диеты, лечебное питание и голодание. Болезни питания»	Февраль	1
7 8	«Как избавиться от компьютерной зависимости»	Март	1
	«Экзамены без стресса»	Апрель	1
9	«Зависимость здоровья человека от окружающей среды»	Май	1